

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT  
DIVISIONS (STAD)* BAGI SISWA KELAS IV SD PURI 01  
KECAMATAN PATI KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
SRI HARTATI  
NIM A54E090075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD)*  
BAGI SISWA KELAS IV SD PURI 01  
KECAMATAN PATI KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Disusun Oleh

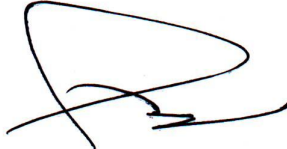
**SRI HARTATI  
NIM A54E090075**

Telah disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

  
**Drs. Rubino Rubiyanto, MPd  
Tanggal 12 Agustus 2012**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Mulyadi SK.M Pd  
Tanggal 12 Agustus 2012**

## PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD)*  
BAGI SISWA KELAS IV SD PURI 01  
KECAMATAN PATI KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun Oleh :

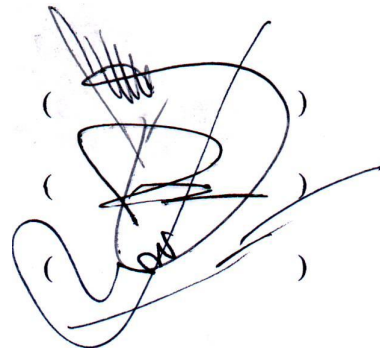
SRI HARTATI  
NIM A54E090075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 6 September 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

Drs. Rubino Rubiyanto, M Pd

Drs. Mulyadi SK. M Pd

Drs. Suwarno, M. Pd



Surakarta, 6 September 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Dr. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti



SRI HARTATI

## MOTTO

“Bekerjalah dengan apa yang kamu senangi maka kamu akan bekerja laksana  
sedang bermain”

(Anonim)

“There is a will, there is a way (dimana ada kemauan disana pasti ada jalan)”

(Anonim)

## PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah Linda yang senantiasa menyayangi, menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
2. Buah hatiku tersayang Linda Sari yang selalu memberi penyemangat.
3. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Bagi Siswa Kelas IV SD Puri 01 Kecamatan Pati Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012 / 2013

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, MPd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Ibu Kartini, Kepala Sekolah SD Negeri Puri 01 Kecamatan Pati Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Nunung M.S,S.Pd yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ayah Linda yang selalu membantu penulis dalam segala hal.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini. Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis

SRI HARTATI



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4

BAB II : LANDASAN TEORI .....	6
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	6
1. Pengertian IPA .....	6
2. Hasil Belajar .....	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
B. Pembelajaran kooperatif STAD .....	19
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Konsep Pembelajaran STAD .....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran menggunakan STAD .....	28
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
D. Kerangka Pemikiran .....	31
E. Hipotesis Penelitian .....	33
 BAB III : METODE PENELITIAN .....	 34
1. Setting Penelitian .....	34
2. Subjek Penelitian .....	35
3. Prosedur Penelitian .....	35
4. Jenis Data .....	37
5. Pengumpulan Data .....	39
6. Instrumen Penelitian .....	40
7. Analisis Data.....	41
8. Indikator Pencapaian .....	42
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 44
A. Gambaran Umum SD Puri 01 .....	44
1. Letak Geografis .....	44
2. Profil Sekolah .....	45
3. Visi dan Misi Sekolah .....	45
4. Sarana Prasarana .....	46

5. Keadaan Siswa .....	48
6. Keadaan Guru .....	47
B. Deskripsi Awal.....	49
C. Siklus í í í .....	52
1. Deskripsi Siklus I .....	52
2. Deskripsi Siklus II .....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
BAB V : PENUTUP .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 4 Jenis Data .....	38
Tabel 4.2 Kondisi Ruangan/ Lahan .....	45
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	46
Tabel 4.4 Kondisi Perabot Ruang Kantor .....	46
Tabel 4.5 Jumlah Siswa .....	47
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal .....	48
Tabel 4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal .....	50
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	60
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.11 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	68
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	70
Tabel 4.13 Perbandingan Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Gambar 2 Analisis Model Interaktif .....	41
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Puri 01 .....	43
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Ketuntasan Siswa .....	51
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	60
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP SIKLUS I .....	78
Lampiran 2 MATERI AKAR .....	84
Lampiran 3 LEMBAR KERJA SISWA .....	89
Lampiran 4 SOAL INDIVIDU .....	90
Lampiran 5 LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I.....	92
Lampiran 6 RPP SIKLUS II .....	100
Lampiran 7 MATERI BIJI.....	105
Lampiran 8 LEMBAR DISKUSI KELOMPOK .....	108
Lampiran 9 TES INDIVIDU .....	110
Lampiran 10 LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II.....	112
Lampiran 11 NAMA KELOMPOK .....	120
Lampiran 13 LEMBAR BIMBINGAN.....	121
Lampiran 14 SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	124

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD)* BAGI SISWA KELAS IV SD PURI 01 KECAMATAN PATI KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Sri Hartati. A54E090075. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 124 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV dengan penerapan model pembelajaran (STAD). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Puri 01 yang berjumlah 26 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan.. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif komparatif dan interaktif yang terdiri dari 3 komponen yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar IPA siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPA yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada keadaan awal ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebesar 27% atau hanya 7 siswa yang tuntas, dan pada siklus I naik menjadi sebesar 50% atau 13 siswa serta pada siklus II pembelajaran dapat meningkat menjadi 88% atau 23 siswa yang tuntas. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Kata kunci : *Hasil belajar IPA, metode belajar kelompok (STAD)*